

Рана (анализ)

J1 / 50



Като първа задача за младежите, задачата не изисква познание на сложни алгоритми и структури от данни.

С използване на `map`(речник) задачата се решава на няколко реда, като просто се изисква да се въведе низ(string) съдържащ цифрите от 0 до 9, интервали и минуси и да се преброи колко пъти се среща всеки различен символ и да се изведе този който се среща най-често. Ако най-често срещания символ е интервалът, то се извежда втория най-често срещан.

Тъй като, обаче задачата е предназначена за по-малки ученици, от тях не се изисква познаването на подобни структури от данни, за това и ограниченията на числата са от -999 до 999.

В този си вид задачата изиска от учениците да разглеждат всяко число поотделно и да намират кои символи съдържа то. Това най-лесно става, като първо се провери дали то е положително или отрицателно. Ако е отрицателно това се отразява в съответната променлива запазваща броя на минусите до момента. Също така е добре да вземем абсолютната стойност на числото, тъй като това няма да промени цифрите които то съдържа, но ще улесни последващите ни пресмятания. Ако е положително не правим никакви промени. След като сме сигурни, че работим с положителни числа, за всяко число, докато то е различно от нула се взема остатък му при деление на 10. Той винаги е последната цифра на числото. Наличието и се отразява в съответната променлива записваща броя на срещанията на дадената цифра и делим целочислено разглежданото число на 10. С това ще „отрежем“ вече разгледаната цифра. Извършваме тази операция докато разглежданото число е по-голямо от 0. Разбира се може и да не използваме цикъл за това, а прости проверки, тъй като числото е най-много 999.

Разбира се, всеки който е написал първото решение е решил задачата правилно.