

# Задача 4. Парк

---

След като посети далечен Китай, старият Милко разбра защо хората там са толкова щастливи. Причината е, че всеки парк (дори и тези в няколко-милионните селца) не само има правоъгълна форма, но и броят на пътищата от горния ляв край до долния десен край на парка, **придвижвайки се единствено надолу и надясно**, винаги е равен на свещеното за китайците число **K**. По този начин, по време на всяка разходка те не само могат да се насладят на природата, но и да осъществят контакт с по-висшите сили.

„Китайска му работа, ама сигурно работи.“ – помисли си Милко и реши да предложи идеята за направа на парк по подобие на китайските. Обаче в този момент се сети, че паркът беше толкова голям, че дори и на младини трудно би го запомнил целия. А без скица на своята идея, никой не би се съгласил да я реализира. За щастие, Милко помни стойността на числото **K**.

Помогнете на Милко, като напишете програма **park**, която по зададено число **K** извежда скица на парк, който отговаря на поставените условия. Възможно е някои участъци от парка да са забранени за преминаване. За повече информация, вижте примера.

## Вход:

На единствения ред на входния файл **park.in** е зададено свещеното за китайците число **K**.

## Изход:

На първия ред на изходния файл **park.out** програмата трябва да изведе две цели числа **N** и **M**, разделени с интервал. Това са съответно броят редове и броят колони на скицата на парка. На следващите **N** реда трябва да изведете по **M** символа, чрез които задавате самата скица. Всеки символ е или **.**, ако съответната част от парка е проходима, или **#** - в обратен случай. Най-горната лява част, както и най-долната дясна трябва да са проходими винаги.

## Ограничения:

$$1 \leq N, M \leq 200,$$

В случай, че ограниченията за **N** и **M** не са изпълнени, ще Ви се зачете грешен отговор за съответния тест. Гарантирано е, че винаги има поне един парк, който отговаря на условията.

$$1 \leq K \leq 10^9.$$

## Пример:

<b>park.in</b>	<b>park.out</b>
3	3 4 .#.#. ...# .....